

# PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS

## METINĖ 2021 M. VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-08 Nr. \_\_\_\_\_  
 Panevėžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas 2021-2023 metams: „Ugdyti humanistinį požiūrį į laisvę, savąjį „aš“, tautinę bei pasaulinę kultūrą“.

#### 2021 metų gimnazijos veiklos plano pagrindinės kryptys:

#### **I PRIORITETAS: Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.**

##### **I.1 tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę:**

- I.1.1. Ugdyti brandžią asmenybę.
- I.1.2. Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinių poreikius.
- I.1.3. Įveiklinti mokytoją - šiuolaikinio mokymo(-si) organizatorių.
- I.1.4. Plėtoti ugdymo karjerai centro veiklą.

##### **I.2 tikslas: Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi.**

- I.2.1. Vykdyti tiriamąją, projektinę STEAM veiklą.
- I.2.2. Plėtoti kolegų bei STEAM centrų partnerystę.
- I.2.3. Vykdyti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integraciją.

##### **I. 3 tikslas: Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymosi aplinką**

- I.3.1. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.
- I.3.2. Tobulinti virtualios mokymosi (-si) aplinkos panaudojimą ugdymo procese.

#### **II PRIORITETAS: Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.**

##### **II.1 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant teatro tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.**

- II.1.1. Stiprinti gimnazijos tradicijas.
- II.1.2. Efektyvinti gimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją.

##### **II.2 tikslas: Plėtoti mokinių iniciatyvų ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos valdymo ir kūrimo procesuose.**

- II.2.1. Stiprinti mokinių lyderystę gimnazijoje.
- II.2.2. Suaktyvinti tėvų, alumnių dalyvavimą bendruomenės gyvenime.
- II.2.3. Puoselėti klasės vadovų lyderystę, partnerystę.

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rodikliai.

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje 2020-2021 m. m. sukomplektuotos 24 klasės. Rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 690 mokinių, o mokslo metus baigė 692. Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2021 metais rudenį į mūsų gimnaziją buvo priimti 170 nauji I klasių gimnazistai ir 7 III klasių mokiniai. Įgyvendinant 2021-2023 metų Strateginio plano II prioriteto „Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą“, I ir III klasių gimnazistams buvo organizuota tradicinė dviejų dienų adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla.

Dirbo 59 mokytojai. Praėjusiais mokslo metais mūsų gimnazijoje dirbo 4 ekspertai, 35 metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 734,87 kontaktinių valandų, 368,25 nekontaktinių valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti, vertinti, 210 valandų vadovavimui klasei bei 189,7 nekontaktinių valandų susijusių su profesiniu tobulėjimu ir su veikla mokyklos bendruomenei. Gimnazijai buvo skirti 58,69 mokytojų etatai,

išnaudoti 52,00. Pilnu etatu dirbo 52,54 proc. mokytojų.

2020-2021 m. m. BUP skirtos 45543 ugdymo valandų. Pagrindiniam ir viduriniam ugdymui skirtos 43324 valandos, t.y. 95,13 proc. Neformaliajam švietimui gimnazijoje organizuoti 2020-2021 m.m. skirtos 43 valandos, orientuotos į meninį ugdymą (muziką, daile, šokį, teatrą); sportą ir sveiką gyvenseną; pilietiškumą ir katalikiškos organizacijos veiklą. Dalyvavo 690 mokinių (kai kurie jų – kelių neformaliojo ugdymo užsiėmimų veiklose). Iš viso gimnazijoje 2020-2021 m.m. buvo vykdomos 32 neformaliojo vaikų švietimo programos. Pirmokai turėjo galimybę lankyti 11, antrokai – 10, trečiokai – 6, ketvirtokai – 5 neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimus.

Nuo 2020 m. gruodžio mėn. iki mokslo metų pabaigos dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.

2021 m. gegužės mėnesio 1-3 savaitėmis mokyklos abiturientams buvo suteikta galimybė laukti bandomuosius (informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbų, fizikos, biologijos, chemijos) brandos egzaminus. Balandžio – birželio mėnesiais abiturientams, besiruošiantiems laukti brandos egzaminus buvo organizuojamos nuotolinės bei kontaktinės konsultacijos.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano I.3.2. uždaviniu „Tobulinti virtualios mokymo (-si) aplinkos panaudojimą ugdymo procese“, II klasių mokiniams 2021 m. kovo mėnesį nuotoliniu mokymosi būdu buvo organizuojamos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros, o gegužės mėnesį įskaitiniai gamtos dalykų programos darbai, kurių dėka mokiniai įsivertino savo įgytas šių dalykų kompetencijas ir tikslingiau pasirinko šių dalykų bendruosius ir išplėstinius kursus kitiems mokslo metams.

Šiais mokslo metais dvi abiturientės rengė brandos darbus (biologijos srities). Jų darbus miesto bei šalies mokytojų vertinimo komisijos įvertino puikiai.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Juozo Miltinio gimnazija buvo paskirta 2021 metų brandos egzaminų vykdymo bazine mokykla.

#### Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pagrindinio ugdymo pažymėjimai – 172 mokiniams.

Brandos atestatai – 179 mokiniams (1 iš jų su pagyrimu).

Praėjusiais mokslo metais kiekvienas mūsų gimnazijos mokytojas savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 17,2 dienos. Iš viso per m. m.- 963 dienas. Aktyviausiai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo tikslųjų mokslų (24 d.), menų ir technologijų (18 d.), lietuvių kalbos ir teatro (17,8 d.) mokytojai. Dalyko žinias daugiausiai tobulino tikslųjų mokslų (7,8 d.), lietuvių kalbos (4,5 d.), gamtos mokslų (3,3 d.), užsienio kalbų (3 d.) mokytojai.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano II.1.1 uždaviniu „Stiprinti gimnazijos tradicijas“, 2020-2021 m. m. I – II klasėse buvo tęsiamas kryptingas meninis ugdymas. Šių klasių mokiniams kryptingam meniniam ugdymui buvo skiriama šiuolaikinių menų programa. Mokiniai laisvai pasirinko teatro, šokio ir dailės pamokas.

Įgyvendinant gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano I.1.2. uždavinį „Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinių poreikius“, I klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pamokas kartojo 5-8 kl. dalykų programas, o tik nuo spalio mėn. pradėjo mokytis I kl. dalykų naujas programas. Tam skirtos integruojamųjų dalykų modulių valandos (papildomai po 1 sav. per visus mokslo metus). Tuo pagilino šiu dalykų mokymąsi I gimnazijos klasėse. Taip pat, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – patirtį, motyvą, interesus, siekius, gebėjimus, pasiekimų lygį – I-II gimnazijos klasėse buvo sudaromos dvi papildomos mokinių grupės mokinių gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas.

Gimnazijoje ketvirtadieniais nuo 8.00–8.40 buvo organizuojamos individualios, grupinės konsultacijos visiems mokiniams. Valandos skirtos įgyvendinant gimnazijos „Pagalbos mokiniui“ centro funkcijas. Nuo gruodžio mėnesio vidurio šios konsultacijos buvo vykdomos mokinių ir mokytojų sutartu laiku nuotoliniu būdu.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano I.1.4 uždaviniu „Plėtoti

ugdymo karjerai centro veiklą“, II klasių mokiniams buvo dėstomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“. Šis dalykas padėjo mokiniams labiau pažinti save bei planuoti savo ateitį.

Įgyvendinant gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano I.1.3. uždavinį „Įveikinti mokytoją-šiuolaikinio mokymo(-si) organizatorių“, praėjusiais mokslo metais gimnazijos mokytojų metodinė veikla buvo organizuojama siekiant tobulinti asmenines mokytojo profesines kompetencijas, reikalingas efektyvių nuotolinių pamokų organizavimo užtikrinimui. Metodinio bendradarbiavimo praktiniame užsiėmime mokytojai susitarė dėl šiuolaikinės pamokos organizavimo tobulinimo kryptių: 1. Nuotolinis mokymas(is), 2. Savarankiškas mokymasis, 3. Mokymas(is) bendradarbiaujant, 4. Patirtinis mokymas(is), 5. IKT, skaitmeninių mokymosi išteklių panaudojimas, 6. Mokinio pasiekimų pamokoje į(si)vertinimas.

Metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybės ir sklaida. Priimti ir patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo 2021 m. prioritetai ir tikslai. Parengtas ir patvirtintas „Juozo Miltinio gimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašas“.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano I.1.1. uždaviniu „Vykdyti tiriamąją, projektinę STEAM veiklą“ organizuota respublikinė mokinių gamtos mokslų tiriamųjų-praktinių darbų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano II.1.2. uždaviniu „Efektyvinti gimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją“, gegužės mėnesį atlikti tyrimai „Pamoka mokantis nuotoliniu būdu: iššūkiai, patirtys, sprendimai“ ir „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas mokantis nuotoliniu būdu“. Lapkričio mėnesį vykdyta bendruomenės narių apklausa „Mokyklos kultūra. Bendravimas ir bendradarbiavimas“, organizuota Mokinių tarybos ir klasių seniūnų diskusija apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Apibendrinti tyrimų bei apklausų rezultatai pristatyti I-III klasių tėvų komitetų atstovų susirinkime, gimnazijos tarybos posėdyje, mokytojų tarybos posėdžiuose. Lapkričio mėnesį organizuota Atvirų durų diena I-IV klasių mokinių tėvams. Vyko individualios mokytojų konsultacijos.

Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai birželio mėn. pagal vieningai priimtą tvarką įsivertino savo metodinę ugdomąją veiklą, apibendrino kvalifikacijos tobulinimą, numatė tobulintinus aspektus 2021-2022 mokslo metams. Apibendrintus įsivertinimus metodinių grupių pirmininkai pateikė Metodinės tarybos pirmininkei. Vadovaujantis išvadomis, Metodinės tarybos posėdyje rugpjūčio mėnesį buvo priimti susitarimai dėl 2021-2022 m. m. metodinės veiklos tobulinimo.

Dalis planuotų renginių ir varžybų 2020-2021 m.m. neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino. Dauguma neformaliojo vaikų švietimo veiklų buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai pateiktose veiklų ataskaitose įvardino, jog su būrelių nariais dalyvavo įvairiuose renginiuose, patys juos inicijavo ir organizavo. Siekiant išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo veiklų efektyvumą, buvo atliktos apklausos I-III klasėse (per el. dienyną Tamo). 100 anketų duomenys parodė, kad mokiniai įžvelgia šiuos neformaliojo švietimo veiklų privalumus: įdomi veikla; galimybė tobulinti savo gebėjimus; betarpiškas mokytojo ir mokinių bendravimas; galimybė įgyvendinti savo iniciatyvas; neformalaus švietimo pasiūla gimnazijoje pakankama.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano II.1.1 uždaviniu „Stiprinti gimnazijos tradicijas“, organizuotas XIII respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas. Balandžio mėnesį įvyko baigiamoji šventė.

Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, bet jų organizavimo formos buvo netradicinės.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano II.2.3. uždaviniu „Puoselėti klasės vadovų lyderystę, partnerystę“, birželio mėnesį atliktos I-III klasių veiklų 2020-2021 m.m. savianalizės bei organizuota klasių vadovų diskusija „Gerosios nuotolinio darbo patirties sklaida klasės vadovo darbe“.

Įgyvendinant 2021-2023 m. Strateginį planą ir 2021 metų gimnazijos metinį veiklos planą

2021 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27 sudarytos šios mokytojų projektinės grupės:

- „Veiklos kokybės įsivertinimo projektinė grupė“;
- „Mokytojų novatorių projektinė grupė“;
- „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo projektinė grupė“;
- „Gimnazijos kultūros puoselėjimo projektinė grupė“;
- „Ugdymo karjerai centro projektinė grupė“;
- „Vaiko gerovės komisija“;
- „Gimnazijos mikroklimato kūrimo projektinė grupė“.

Vadovaujantis gimnazijos 2021-2023 metų Strateginio plano II.2.2. uždaviniu „Suaktyvinti tėvų, alumnių dalyvavimą bendruomenės gyvenime“ suorganizuotos 7 karjeros ir kultūros dienos (pamokos, renginiai, projektai), kuriuose dalyvavo 23 gimnazijos alumnai.

2021–2022 mokslo metus pradėjo 675 gimnazistai (24 klasių komplektai).

I klasės – 6 komplektai - 166 gimnazistai;

II klasės – 6 komplektai – 172 gimnazistai;

III klasės – 6 komplektai – 169 gimnazistai;

IV klasės – 6 komplektai – 166 gimnazistai.

Nuo 2021 m. rugsėjo 6 dienos, vykdant kontaktinį ugdymą, du kartus per savaitę organizuotas gimnazistų testavimas. Sergantiems COVID-19 mokytojams, mokiniams, esantiems saviizoliacijoje mokiniams ir mokytojams, atskiroms klasėms taikomas mišrus ugdymo organizavimas, derinant nuotolinį, hibridinį ir kasdienį mokymosi būdą.

2021 metų lapkričio mėnesį pasirašyta trišalė Panevėžio miesto savivaldybės, Nacionalinės švietimo agentūros ir gimnazijos sutartis dėl ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis plus“ įgyvendinimo. Dvejiems metams skirtas 170 942 eurų finansavimas.

2021 metų gruodžio mėnesį atlikta 2021-2023 metų gimnazijos Strateginio plano uždavinių, 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos tolimesnės veiklos gairės, pateikti pasiūlymai 2022 metų veiklos plano projektui.

Gimnazijos direktorius

Vytautas Raišys